

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.38. Основы психотерапии

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): Психология в экономике и управлении
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочная

Курс	4-5
Семестр	42-51
Лекции (час)	26
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	34
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	120
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	42
Экзамен (семестр)	51

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.03.01
Психология .

Автор Л.А. Ларионова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с базовыми понятиями психологии. В процессе изучения дисциплины студенты получают теоретические и практические знания в области психотерапии, консультативной и терапевтической деятельности психолога в организации, приобретают умения и навыки психотерапевтической работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	З. Знает способы и технологии поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе методы супервизии У. Умеет поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией Н. Владеет навыками поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	26
Практические (сем, лаб.) занятия	34
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	120
Всего часов	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Определение психотерапии и содержание основных понятий.	42	1	4	4		Выступление с докладом 1
2	Отличие психотерапии от других видов практической психологической помощи.	42	5	4	4		Дискуссия 2
3	Личность психотерапевта	42	2	4	4		Выступление с докладом 3
4	Этапы и фазы психотерапии. Общая модель структуры психотерапии.	42	2	14	18		Портфолио 4
5	Построение отношений психотерапевта и клиента.	42	2	4	20		Дискуссия 5
6	Основные направления и методы психотерапии.	42-51	2	1	20		Выступление с докладом 7. Кейс-study 6. Отработка психотерапевтических техник 8
7	Типы клиентов и особенности работы с ними.	51	2	1	20		Дискуссия 9
8	Групповая психотерапия.	51	5	1	20		Дискуссия 10
9	Психологическое консультирование организаций.	51	5	1	10		Дискуссия 11
	ИТОГО		26	34	120		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Определение психотерапии и содержание основных понятий.	Понятие психотерапии. Цели, задачи психотерапии. История развития психотерапии.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
2	Отличие психотерапии от других видов практической психологической помощи.	Различие терминов консультирование, психокоррекция, психотерапия и персональное руководство. Ассоциации психотерапии.
3	Личность психотерапевта	Личность и ценности психотерапевта, этика, мораль, право, кодекс профессиональной этики. Система ценностей психотерапевта и ее влияние на процесс психотерапии. Становление психотерапевта.
4	Этапы и фазы психотерапии. Общая модель структуры психотерапии.	Этап первый: установление контакта, снятие психологических барьеров. Процедуры и техники первого этапа психотерапии. Способы получения информации: невербальное поведение клиентов и его интерпретация. Значение навыка отслеживания феноменологии клиента. II этап. Понятия «локус жалобы», «самодиагноз», «проблема». Соотношение проблемы и клиент-ского запроса. Процедуры и техники второго этапа психотерапии. Этап третий: стратегический. Процедуры и техники третьего этапа психотерапии. Информирование клиента, согласование плана действий, определение способов контроля за реализацией намеченного плана. Функция завершения. Выбор времени завершения отношений. Проблемы, связанные с завершением отношений психотерапии.
5	Построение отношений психотерапевта и клиента.	Специфика построения отношений с клиентом.
6	Основные направления и методы психотерапии	Принципы классификации в психотерапии. Основные направления в психотерапии. Основные формы и виды психотерапии.
7	Типы клиентов и особенности работы с ними.	Особенности консультирования плачущих, истеричных, тревожных, враждебно настроенных и агрессивных, немотивированных клиентов. Консультирование клиентов испытывающих чувство вины, переживающих утрату.
8	Групповая психотерапия.	Понятие групповой психотерапии. Место групповой работы в общей системе психотерапии. Типы групп. Стадии группового процесса. Особенности работы психотерапевта с малой группой.
9	Психологическое консультирование организаций.	Задачи психолога – консультанта в организации. Формы работы. Типичная схема работы с организацией. Примеры проблем.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	История развития психотерапии.. Выступление с докладом

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	Отличие психотерапии от других видов практической психологической помощи.. Дискуссия
3	Этические нормы психотерапевтической помощи. Вопросы для обсуждения:Определения: этика, мораль, право; Кодексы профессиональной этики и стандарты практической работы; Формы неэтичного поведения психотерапевта; Области, наиболее связанные с этическими сложностями. Выступление с докладом
4	Этап первый: установление контакта, снятие психологических барьеров. Процедуры и техники первого этапа психотерапии. Способы получения информации: невербальное поведение клиентов и его интерпретация. Значение навыка отслеживания феноменологии клиента.. Портфолио
5	Построение отношений психотерапевта и клиента.. Дискуссия
6	Основные направления современной психотерапии. История возникновения. Основные положения, техники, приемы, специфика работы психотерапевта.. Кейс-study, Выступление с докладом, Отработка психотерапевтических техник.
7	Особенности консультирования плачущих, истеричных, тревожных, враждебно настроенных и агрессивных, немотивированных клиентов. Консультирование клиентов испытывающих чувство вины, переживающих утрату.. Дискуссия
8	Групповая психотерапия. Дискуссия
9	Задачи психолога – консультанта в организации.; Формы работы.; Типичная схема работы в организации.; Примеры проблем. Дискуссия

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Определение психотерапии и содержание основных понятий.	ОПК-7	З.Знает способы и технологии поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе методы супервизии У.Умеет поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать	Выступление с докладом 1	1.Знать теоретические основы 2балла 2.умение работать с научной литературой 2 балла, 3. систематизировать и структурировать материал, умение

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			под супервизией Н. Владеет навыками поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией		обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу 2балла, 4. наличие авторской позиции 2балла,, 5. самостоятельность суждений 2балла,, (15)
2	2. Отличие психотерапии от других видов практической психологической помощи.	ОПК-7	З. Знает способы и технологии поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе методы супервизии У. Умеет поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией Н. Владеет навыками поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	Дискуссия 2	1. участия в общей дискуссии- 2балла 2. подкрепление материалами фактическими данными 2балла 3. способность делать выводы 2 балла 4. способность ориентироваться в представленном материале 2 балла 5. способность отстаивать собственную точку зрения 2 балла (15)
3	3. Личность психотерапевта	ОПК-7	З. Знает способы и технологии поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе методы супервизии У. Умеет поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией Н. Владеет навыками	Выступление с докладом 3	1. Знать теоретические основы 2балла 2. умение работать с научной литературой 2 балла, 3. систематизировать и структурировать материал, умение обобщать, сопоставлять

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией		различные точки зрения по рассматриваемому вопросу 2балла, 4.наличие авторской позиции 2балла,, 5. самостоятельность суждений 2балла,, (10)
4	4. Этапы и фазы психотерапии. Общая модель структуры психотерапии.	ОПК-7	3.Знает способы и технологии поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе методы супервизии У. Умеет поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией Н. Владеет навыками поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	Портфолио 4	1. Наличие необходимых материалов по дисциплине - 2балла 2. Всесторонность в отражении необходимых материалов и заданий, предусмотренных дисциплиной. 2балла 3. Содержание свидетельствует о том, что было приложено много усилий, об очевидном прогрессе студента в плане развития предметных компетенций. способность делать выводы 2 балла 4. способность ориентироваться в представленном материале 2 балла (20)
5	5. Построение отношений психотерапевта и клиента.	ОПК-7	3.Знает способы и технологии поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе методы супервизии У. Умеет	Дискуссия 5	1. участия в общей дискуссии- 2балла 2. подкрепление материалов фактическими данными 2балла

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией Н. Владеет навыками поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией		3. способность делать выводы 2 балла 4. способность ориентироваться в представленном материале 2 балла 5. способность отстаивать собственную точку зрения 2 балла (10)
6	6. Основные направления и методы психотерапии.	ОПК-7	З. Знает способы и технологии поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе методы супервизии У. Умеет поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией Н. Владеет навыками поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	Выступление с докладом 7	1. Знать теоретические основы 2 балла 2. умение работать с научной литературой 2 балла, 3. систематизировать и структурировать материал, умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу 2 балла, 4. наличие авторской позиции 2 балла,, 5. самостоятельность суждений 2 балла,, (10)
7		ОПК-7	З. Знает способы и технологии поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе методы супервизии У. Умеет поддерживать уровень профессиональной	Кейс-study 6	1. Полнота отражения изучаемого материала 2 балла, 2. Наличие необходимых материалов по дисциплине 2 балла,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией Н. Владеет навыками поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией		3. Содержание свидетельствует о том, что было приложено много усилий, об очевидном прогрессе студента в плане развития предметных компетенций 2 балла, 4. Проанализированные материалы и задания качественно и детально проработаны и при необходимости проиллюстрированы примерами 2балла (10)
8		ОПК-7	З. Знает способы и технологии поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе методы супервизии У. Умеет поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией Н. Владеет навыками поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	Отработка психотерапевтических техник 8	1. Наличие и демонстрация теоретических знаний по психотерапевтическому направлению. 1 балл, 2. Активное участие в работе. 1 балл, 3. Умение анализировать 1 балл 4. Упражнения и задания качественно и детально проработаны 1 балл (10)
				Итого	100
9	7. Типы клиентов и особенности работы с ними.	ОПК-7	З. Знает способы и технологии поддержания уровня профессиональной	Дискуссия 9	1. участия в общей дискуссии- 2балла

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			компетенции, в том числе методы супервизии У. Умеет поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией Н. Владеет навыками поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией		2. подкрепление материалов фактическими данными 2 балла 3. способность делать выводы 2 балла 4. способность ориентироваться в представленном материале 2 балла 5. способность отстаивать собственную точку зрения 2 балла (30)
10	8. Групповая психотерапия.	ОПК-7	З. Знает способы и технологии поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе методы супервизии У. Умеет поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией Н. Владеет навыками поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	Дискуссия 10	1. участия в общей дискуссии- 2 балла 2. подкрепление материалов фактическими данными 2 балла 3. способность делать выводы 2 балла 4. способность ориентироваться в представленном материале 2 балла 5. способность отстаивать собственную точку зрения 2 балла (30)
11	9. Психологическое консультирование организаций.	ОПК-7	З. Знает способы и технологии поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе методы супервизии У. Умеет поддерживать уровень профессиональной	Дискуссия 11	1. участия в общей дискуссии- 2 балла 2. подкрепление материалов фактическими данными 2 балла 3. способность делать выводы 2

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией Н. Владеет навыками поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией		балла 4. способность ориентироваться в представленном материале 2 балла 5. способность отстаивать собственную точку зрения 2 балла (40)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За каждый правильный ответ 4 балла; 0 баллов – все ответы на тест не верные; 5 -10баллов – частично правильные ответы на вопросы, показывающий отсутствие системного видения материала; 11-24 баллов – неполные ответы на вопрос, неточность данных, фрагментарные знания; 25-40 баллов – полные ответы, демонстрирующий знания терминологии дисциплины..

Компетенция: ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
Знание: Знает способы и технологии поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе методы супервизии

1. Вклад пациента и вклад терапевта в психотерапевтический процесс.
2. Достоинства групповой и индивидуальной психотерапии
3. Классификация методов психотерапии и их краткая характеристика.
4. Критерии эффективности и этико-деонтологические аспекты психотерапии
5. Модальности психотерапии
6. Определение понятия «психотерапии».
7. Отличие помощи психотерапевтической от психологической и медицинской.
8. Показания и противопоказания психотерапии
9. Специфика детской психотерапии
10. Требования к личности психотерапевта
11. Ценности личности терапевта
12. Этапы психотерапевтического процесса

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 0 баллов – отсутствие ответов на вопрос, или неправильный ответ, показывающий несформированность умений; 5 -10баллов – частичный ответ на вопрос, показывающий отсутствие системного видения материала;11-20 баллов – неполный ответ на вопрос, неточность данных, фрагментарные умения;20-30 баллов – полный ответ по всем вопросам, демонстрирующий сформированные умения..

Компетенция: ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

Умение: Умеет поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

Задача № 1. Выбрать тематику и написать письмо психолога

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 0 баллов – отсутствие ответов на вопрос, или неправильный анализ представленных материалов, показывающий несформированность навыков; 5 -10баллов – частичный ответ на вопрос, частичный анализ материала;11-20 баллов – неполный ответ на вопрос, неточность данных, фрагментарные навыки;20-30 баллов – полный ответ по всем вопросам, демонстрирующий сформированные навыки..

Компетенция: ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

Навык: Владеет навыками поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

Задание № 1. Проанализировать текст

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 37.03.01 Психология Профиль - Психология в экономике и управлении Кафедра социологии и психологии Дисциплина - Основы психотерапии
---	--

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Выбрать тематику и написать письмо психолога (30 баллов).
3. Проанализировать текст (30 баллов).

Составитель _____ Л.А. Ларионова

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Зими́на

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 51.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За каждый правильный ответ 2 балла; 0 баллов – все ответы на тест не верные; 5 -10баллов – частично правильные ответы на вопросы, показывающий отсутствие системного видения материала; 11-24 баллов – неполный ответы на вопрос, неточность данных, фрагментарные знания; 25-40 баллов – полные ответы, демонстрирующий знания терминологии дисциплины..

Компетенция: ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
Знание: Знает способы и технологии поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе методы супервизии

1. Групповая динамика. Фазы групповой динамики. Особенности работы группового психотерапевта, стили руководства.
2. Групповая психотерапия: определение, основы, отличие от индивидуальной. Показания и противопоказания для групповой психотерапии, цели и задачи.
3. Общая характеристика эмоционально – образной терапии.
4. Определение «психоанализа»; основные его положения по З.Фрейду.
5. Основной материал для анализа в психоанализе.
6. Основные теоретические аспекты и техники арттерапии.
7. Основные этапы психотерапевтического процесса и работы психотерапевта.
8. Специфические и неспецифические факторы воздействия в психотерапии.
9. Теоретические основы гештальт-терапии.
10. Трансактный анализ. Э. Берн и его подход к структуре личности (структурный анализ). Анализ человеческих взаимоотношений, (трансакций).
11. Цели и задачи психотерапии.
12. Цели и основные стратегии, техники гуманистического подхода в психотерапии. Теоретические основы телесно-ориентированной психотерапии Райха.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 0 баллов – отсутствие ответов на вопрос, или неправильный ответ, показывающий несформированность умений; 5 -10баллов – частичный ответ на вопрос, показывающий отсутствие системного видения материала; 11-20 баллов – неполный ответ на вопрос, неточность данных, фрагментарные умения; 20-30 баллов – полный ответ по всем вопросам, демонстрирующий сформированные умения..

Компетенция: ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
Умение: Умеет поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

Задача № 1. Проанализировать ситуации, дать развернутый анализ

Задача № 2. Проанализировать ситуации, предложить варианты решений

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 0 баллов – отсутствие ответов на вопрос, или неправильный анализ представленных материалов, показывающий несформированность навыков; 5 -10баллов – частичный ответ на вопрос, частичный анализ материала; 11-20 баллов – неполный ответ на вопрос, неточность

данных, фрагментарные навыки; 20-30 баллов – полный ответ по всем вопросам, демонстрирующий сформированные навыки..

Компетенция: ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

Навык: Владеет навыками поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

Задание № 1. Проанализировать задачи кейса, ответить на вопросы

Задание № 2. Разработать план интервенции для кейса

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 37.03.01 Психология Профиль - Психология в экономике и управлении Кафедра социологии и психологии Дисциплина - Основы психотерапии
---	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Проанализировать ситуации, предложить варианты решений (30 баллов).
3. Разработать план интервенции для кейса (30 баллов).

Составитель _____ Л.А. Ларионова

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Зими́на

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Мэй Р., Мау Р., Круглова Т. К. Искусство психологического консультирования. The art of counselling. The art of counselling/ Ролло Мэй.- М.: Класс, 2001.-133 с.
2. Джордж Р., Кристиани Т. Консультирование: теория и практика. Counseling. Theory and practice. Counseling. Theory and practice. пер. с англ.. 4-е межд. изд./ Рики Джордж, Тереза Кристиани.- М.: ЭКСМО, 2002.-447 с.
3. [Грюнвальд Бернис Б. Консультирование семьи \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / БернисБ. Грюнвальд, ГарольдВ. Макаби. — Электрон. текстовые данные. — М. : Когито-Центр, 2008. — 415 с. — 978-5-89353-252-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3829.html](http://www.iprbookshop.ru/3829.html)
4. [Кашин В.К. Прикладное консультирование \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.К. Кашин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2009. — 136 с. — 978-5-374-00306-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11078.html](http://www.iprbookshop.ru/11078.html)
5. [Козлов В.В. Клиническая трансперсональная психотерапия \[Электронный ресурс\] / В.В. Козлов, Б.Ю. Приленский, А.В. Приленская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 276 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18341.html](http://www.iprbookshop.ru/18341.html)

6. [Кондрашенко В.Т. Общая психотерапия \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.Т. Кондрашенко, Д.И. Донской, С.А. Игумнов. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 496 с. — 978-985-06-2118-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20234.html>](http://www.iprbookshop.ru/20234.html)
7. [Линде Н.Д. Психологическое консультирование. Теория и практика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов / Н.Д. Линде. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2013. — 272 с. — 978-5-7567-0696-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8876.html>](http://www.iprbookshop.ru/8876.html)
8. [Старшенбаум Г.В. Психотерапия в группе \[Электронный ресурс\] / Г.В. Старшенбаум. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 202 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31710.html>](http://www.iprbookshop.ru/31710.html)

б) дополнительная литература:

1. Консультирование в управлении человеческими ресурсами. учеб. пособие [для вузов]. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента/ Шаталова Н. И [и др.].- М.: ИНФРА-М, 2012.-220 с.
2. Грюнвальд Б. Б., Макаби Г. В. Консультирование семьи/ Б.Б. Грюнвальд.- Москва: Когито-Центр, 2008.-415 с.
3. Терехова Т.А., Фонталова Н.С. Посттравматическое стрессовое расстройство: адаптация, профилактика, коррекция, реабилитация..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 290 с.
4. Фонталова Н.С. Психологический стресс и его проявления в профессиональной деятельности.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.- 68 с.
5. [Балашова С.В. Основы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии \[Электронный ресурс\] : пособие для самостоятельной работы для студентов факультета клинической психологии, для клинических психологов / С.В. Балашова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2009. — 39 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21837.html>](http://www.iprbookshop.ru/21837.html)
6. [Мальцева Т.В. Профессиональное психологическое консультирование \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Т.В. Мальцева, И.Е. Реуцкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 143 с. — 978-5-238-01702-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16285.html>](http://www.iprbookshop.ru/16285.html)
7. [Психоаналитическая психотерапия подростков, страдающих тяжелыми расстройствами \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Анастасопулос Димитрис \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Когито-Центр, 2007. — 199 с. — 5-89353-166-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3864.html>](http://www.iprbookshop.ru/3864.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области основ общей и социальной психологии.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам;

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения